



USMP
UNIVERSIDAD DE
SAN MARTIN DE PORRES

UNIVERSIDAD DE SAN MARTÍN DE PORRES

INSTITUTO PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

SECCIÓN DE POSGRADO

**CURRÍCULO DE LA MAestrÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN
EN E-LEARNING**

MODALIDAD VIRTUAL SEMIPRESENCIAL

**GRADO ACADÉMICO QUE OTORGA: MAESTRO EN EDUCACIÓN CON
MENCIÓN EN E-LEARNING**

(Versión Ejecutiva)

Fecha de actualización

01 de diciembre de 2015

I. OBJETIVOS ACADÉMICOS

- Estudiar, evaluar y proyectar un paradigma educativo centrado en el estudiante y la adquisición de habilidades instrumentales para el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Facilitar, contribuir e incrementar la eficiencia de las tareas educativas, permitiendo la distribución del conocimiento e información a los sectores de la población que han visto limitadas sus posibilidades de acceso a la educación formal por razones de tiempo y espacio.
- Desarrollar acciones dirigidas al impulso del uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación como apoyo de la investigación y la difusión de resultados.
- Impartir conocimiento a través de acciones innovadoras para la formación de profesionales competentes en las áreas pedagógica, tecnológica y de investigación.
- Apoyar el desarrollo de las capacidades del individuo, en la actividad educativa y en la promoción de las condiciones sociales que promuevan el uso intensivo de las tecnologías en la educación.
- Analizar el fenómeno educativo en general y en particular el resultante de la interacción de las nuevas tecnologías con los procesos sociales de globalización y de transmisión de patrones de comportamiento a través de las generaciones.
- Asumir la educación ética y el compromiso social.

II. PERFIL PROFESIONAL DEL GRADUADO

- Utiliza con eficacia un conjunto de programas informáticos necesarios para el diseño, desarrollo y evaluación de acciones de e-learning, así como tener capacidad y disposición para estar actualizado y aprender nuevos programas informáticos necesarios para el desempeño de su trabajo.
- Utiliza los programas informáticos que permiten desarrollar procesos de comunicación sincrónica y asincrónica durante las acciones de e-learning.
- Muestra actitud de búsqueda de actualización permanente en el dominio de las herramientas y plataformas de creación y aplicaciones de Internet.
- Gestiona plataformas virtuales de aprendizaje para implementar técnicas de enseñanza a distancia.
- Elabora material multimedia digital para la enseñanza a distancia, desarrollando habilidades de facilitación, comunicación y gestión de procesos educativos virtuales.
- Diseña y ejecuta proyectos de investigación, incluida la Tesis de Maestría, dirigidos a la mejora del proceso educativo mediante el uso de la Tecnología.

III. PLAN DE ESTUDIOS

1er Semestre

N°	Asignaturas	Créditos	Pre-requisitos	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas
1	Contexto Tecnológico y Aprendizaje Globalizado	4	-	32	64	96
2	El Computador como Herramienta de Aprendizaje	4	-	32	64	96
3	Seminario de Tecnología en Educación I	4	-	32	64	96
4	Metodología de la Investigación Científica	4	-	32	64	96
5	Comunicación Pedagógica en Medios Digitales	2	-	16	32	48
6	Recursos Educativos Digitales de Alto Impacto	2	-	16	32	48
7	Tesis I	5	Metodología de la Investigación Científica	48	64	112

2do Semestre

N°	Asignaturas	Créditos	Pre-requisitos	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Total Horas
1	Creación de Materiales Multimedia y Actividades Interactivas	2	-	16	32	48
2	Recursos educativos con herramientas de la Web 2.0	2	-	16	32	48
3	Gestión de la Información	4	-	32	64	96
4	Aplicación de la TIC en el trabajo académico	4	-	32	64	96
5	Edición de audio y video en recursos educativos	4	-	32	64	96
6	Los MOOC y el Conectivismo como aprendizaje libre	4	-	32	64	96
7	Tesis II	5	Tesis I	48	64	112

Total 50 créditos – 14 asignaturas
Duración 2 semestres académicos